

Změna kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic (ITI) – ITI ostravské aglomerace

Kritéria věcného hodnocení pro integrované projekty ITI ostravské aglomerace – původní znění

Specifický cíl 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
aktivita INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	<p>5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil. Kč včetně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

		0 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.	
Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.	Účelnost	<p>5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p> <p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	<p>5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.	Účelnost	<p>5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p> <p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

Aktivita INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	<p>5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea).	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží.</p> <p>0 bodů – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti referenční dokument
Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	Účelnost	<p>10 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce.</p> <p>5 bodů – Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce.</p> <p>0 bodů – Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti

Kritéria věcného hodnocení pro integrované projekty ITI ostravské aglomerace – nové znění

Specifický cíl 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
aktivita INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	<p>5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

		středních a vyšších odborných škol.	
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Počet podpořených vzdělávacích zařízení.	Účelnost Efektivnost	10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je nižší než 4 mil. Kč. 5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je ve výši od 4 do 4,5 mil. Kč včetně. 0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je vyšší než 4,5 mil. Kč. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.	Účelnost	5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích. 0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti

Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil.Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Počet podpořených vzdělávacích zařízení.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je nižší než 4 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je ve výši od 4 do 4,5 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je vyšší než 4,5 mil. Kč.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.	Účelnost	<p>5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p> <p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

Aktivita INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	<p>5 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je nižší než 1 mil. Kč.</p> <p>5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je ve výši od 1 do 3 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 17 osob okamžité kapacity je vyšší než 3 mil. Kč.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti
Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku	Účelnost	<p>10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je nižší než 4 mil. Kč.</p>	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

indikátor: Počet podpořených vzdělávacích zařízení.	Efektivnost	<p>5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je ve výši od 4 do 4,5 mil. Kč včetně.</p> <p>0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na jedno vzdělávací zařízení je vyšší než 4,5 mil. Kč.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	
Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea), případně i s dalšími subjekty (např. zaměstnavatelé)	Účelnost Efektivnost	<p>5 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží, případně i s dalšími subjekty.</p> <p>0 bodů – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží, případně i s dalšími subjekty.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • referenční dokument
Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	Účelnost	<p>10 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce.</p> <p>5 bodů – Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce.</p> <p>0 bodů – Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti

Odůvodnění

V rámci zjišťování absorpční kapacity v souvislosti s naplňováním milníku (k 31. 12. 2018) indikátoru Počet podpořených vzdělávacích zařízení žádáme Monitorovací výbor IROP (dále jen MV IROP) o opětovné schválení znění hodnoticích kritérií ve specifickém cíli IROP 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. O opětovné schválení žádáme rovněž v souvislosti s vyjasněním naplňování indikátorů podle přílohy č. 3 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce - „Metodické listy indikátorů“.

Žádáme MV IROP o rozšíření počtu hodnoticích kritérií o kritérium účelnosti a efektivnosti, zaměřené a vztažené k indikátoru „Počet podpořených vzdělávacích zařízení“, který máme nastaven jako **indikátor s milníkem**, stanoveným Řídicím orgánem IROP k 31. 12. 2018. Toto nové kritérium zajistí možnost podpořit projekty, které mají vyřešenu bezbariérovou dostupnost zařízení a měly by problém naplnit kritérium vztažené ke kapacitě podpořených zařízení (počtu žáků/studentů). Touto změnou se podaří rozšířit možnosti podpory různorodých projektů při současném uplatnění principu efektivnosti (optimální nákladovosti) vztažené k oběma indikátorům Strategie ITI ostravské aglomerace. Bude tak zajištěn **větší předpoklad pro naplnění indikátoru “Počet podpořených vzdělávacích zařízení” s milníkem k 31. 12. 2018.**

V této souvislosti navrhujeme **úpravu bodového hodnocení** aktivity Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, aby odpovídalo stejným principům hodnocení v aktivitách Infrastruktura základních a středních a vyšších odborných škol. Zároveň **upřesňujeme výši požadované dotace** (dotace EU), aby byl při hodnocení optima **zachován rovný přístup ke všem žadatelům.**

Do všech kritérií věcného hodnocení bylo doplněno, kdy je kritérium nerelevantní. Specifická kritéria zůstávají nezměněná.